Вещагина Светлана Александровна
Вещагина Светлана Александровна
Я являюсь автором этого документа
2023.06.15 13:36:36+03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЗИКА

Класс	**7-9 класс**
УМК	1. Перышкин А.В. Физика. 7 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2016. 2. Перышкин А.В. Физика. 8 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин. - М.: Дрофа, 2017. 3. Перышкин А.В. Физика. 9 кл.: учебник / А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник. - М.: Дрофа, 2018. 4. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. В.И.Лукашик, В.М. Мейлер, Е.В. Иванова – Просвещение, 2007.
Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов)	Данная программа предлагает на физику в 7, 8 и 9 классах отвести по 2 часа в неделю. Итого: 68 часов в 7 и 8 классах, 66 часов в 9 классе.
Цель изучения дисциплины	• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
Структура дисциплины	**7 класс** Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия. **8 класс** Тепловые явления. Изменения агрегатных состояний вещества. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления. **9 класс** Законы взаимодействия и движения. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра.
Требования к результатам усвоения дисциплины	<u>знать/понимать:</u> • смысл изучаемых понятий. • смысл физических величин. • смысл физических законов. <u>уметь:</u> • описывать и объяснять физические явления. • использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы; • представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости. • выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (Си); • приводить примеры практического использования физических знаний. • решать задачи на применение изученных физических законов; • осуществлять самостоятельный поиск • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Аннотация к рабочей программе дисциплины ФИЗИКА

Класс	**10-11 класс**
УМК	1. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. «Физика. 10 класс». Учебник. М: Мнемозина, 2009. 2. Генденштейн Л. Э, Кирик Л. А, Гельфгат И.М. задачник физика 10 класс М: Мнемозина, 2009. 3. Генденштейн Л. Э., Дик Ю. И. «Физика. 11 класс». Учебник. М: Мнемозина, 2009. 4. Генденштейн Л. Э, Кирик Л. А, Гельфгат И.М. задачник физика 11 класс М: Мнемозина, 2009.
Место дисциплины в учебном плане (кол-во часов)	Данная программа предлагает на физику в 10 и 11 классах отвести по 2 часа в неделю. Итого: 68 часов.
Цель изучения дисциплины	• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
Структура дисциплины	**10 класс** Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Молекулярная физика. Термодинамика. Электростатика. **11 класс** Электродинамика. Электромагнитное поле. Оптика. Квантовая физика. Строение и эволюция вселенной.
Требования к результатам усвоения дисциплины	<u>знать/понимать:</u> • смысл изучаемых понятий. • смысл физических величин. • смысл физических законов. <u>уметь:</u> • описывать и объяснять физические явления. • использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы; • представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости. • выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (Си); • приводить примеры практического использования физических знаний. • решать задачи на применение изученных физических законов; • осуществлять самостоятельный поиск • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни